



Guide de mise à niveau en français

*Préparation à l'épreuve d'admission
en 1ère apprentissage*

Juillet 2006

TABLE DES MATIERES

Ces exercices viennent en complément du mémento de français.

1. COMPREHENSION DE TEXTE	2
2. GRAMMAIRE	5
3. CONJUGAISON ET ACCORD DU VERBE	6
4. ACCORD DU PARTICIPE PASSE	7
5. CORRIGES DES EXERCICES	8

1. Compréhension de texte

1.1. Compréhension d'un texte lacunaire

Complète le texte à l'aide des mots repris dans la grille ci-dessous

FORMATIONS EN APPRENTISSAGE

L'apprentissage est une formule de " formation en alternance " : l'objectif est l'apprentissage pratique d'un①..... en entreprise, complété par une formation théorique générale et professionnelle dans un Centre de formation.

En moyenne, les temps de formations théorique et pratique sont répartis ainsi :

- en②..... année :
 - un jour et demi par semaine de formation théorique ;
 - trois jours et demi de formation pratique ;
- en deuxième et troisième années :
 - un jour par semaine de formation théorique ;
 - quatre jours par semaine de formation pratique.

La formation pratique est assurée par un③..... au sein de l'entreprise qui accueille l'apprenti, et les cours théoriques sont④..... par des formateurs professionnels en⑤.....

D'une⑥..... en général de trois ans, l'apprentissage donne droit à des⑦..... de formation. Il doit⑧..... d'un contrat d'apprentissage conclu par⑨..... d'un délégué à la tutelle entre le chef d'entreprise et l'apprenti.

Il est possible de suivre un apprentissage dans près de 200 métiers . Il ne vous reste donc plus qu'à trouver un patron-formateur, avec ou sans l'aide d'un⑩..... à la tutelle de l'IFAPME...

première	faire l'objet	métier	activité	délégué
durée	l'intermédiaire	dispensés	tuteur	indemnités

1.2. Compréhension d'un texte simple

REUSSIR GRACE AU CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Si vous avez au moins 15 ans et que vous voulez découvrir un métier où il y a de l'avenir, alors le contrat d'apprentissage est une voie idéale pour vous...

Le contrat d'apprentissage vous offre un éventail de plus de 200 formations dans des secteurs variés comme le bâtiment, l'automobile, la vente, l'alimentation, les métiers verts, l'électricité, etc...

Vous suivez des cours dans l'un de nos centres de formation 1 ou 2 jours par semaine et vous apprenez votre métier en vous formant sur le terrain au sein d'une entreprise 3 ou 4 jours par semaine.

Les cours portent à la fois sur les connaissances générales (français, mathématique, droit, commerce, monde contemporain) et sur les connaissances nécessaires à l'exercice de votre futur métier (théorie et technologie, matières premières, équipement et outillage, hygiène et sécurité, ...).

En entreprise, vous êtes suivi par un patron-formateur ou un tuteur qui est un professionnel expérimenté. Tous les mois, l'entreprise vous verse une allocation qui est indexée annuellement. Vous recevez ainsi un minimum de 200 à 350 euros, selon que vous êtes en première ou en dernière année d'apprentissage.

Par ailleurs, les allocations familiales sont maintenues jusqu'à vos 25 ans et un pécule de vacances vous est aussi octroyé.

Si vous avez envie de signer un contrat d'apprentissage, contactez un délégué à la tutelle. Celui-ci vous accueillera et établira avec vous un plan de formation personnalisé. Il fixera la durée de l'apprentissage en tenant compte de votre âge, de votre passé scolaire et de votre projet professionnel.

Par ailleurs, le délégué à la tutelle :

- fournit une information complète ;
- accompagne l'apprenti durant toute sa formation ;
- intervient comme médiateur en cas de litige ;
- aide l'apprenti diplômé à se préparer à une insertion professionnelle.

Le délégué à la tutelle peut également vous aider à trouver une entreprise de formation dans votre région.

Si vous n'avez pas d'idée du métier que vous aimeriez apprendre ou que vous hésitez entre plusieurs formations, des assistants d'aide à la décision sont à votre disposition pour réfléchir avec vous sur vos choix professionnels et étudier la meilleure orientation possible.

Pour plus d'informations, contactez le service du réseau IFAPME de votre région.

1.2.1. Vrai ou faux

		VRAI	FAUX
1	En apprentissage, l'apprenti passe un ou deux jours par semaine chez un patron qui lui apprend le métier sur le terrain.		
2	On peut signer un contrat d'apprentissage avant d'avoir 15 ans.		
3	Il existe plus de 200 formations accessibles en apprentissage.		
4	L'allocation d'apprentissage est indexée tous les mois.		
5	C'est le délégué à la tutelle qui établit le plan de formation.		
6	En première année d'apprentissage, je reçois 200 euros maximum par mois.		

1.2.2. Place une croix à côté de la bonne réponse

- L'assistant d'aide à la décision intervient comme médiateur en cas de litige
- L'assistant d'aide à la décision peut aider l'apprenti à choisir une orientation professionnelle
- L'assistant d'aide à la décision contacte le patron formateur pour fixer la date de la signature du contrat
- Les cours organisés par le centre de formation portent uniquement sur le français, les mathématiques, le droit, le commerce et le monde contemporain
- Les cours abordent à la fois des connaissances générales et des connaissances nécessaires à l'exercice du futur métier
- Les cours portent uniquement sur des connaissances en rapport avec le métier choisi
- Le délégué à la tutelle peut aider l'apprenti à trouver une entreprise de formation
- Le délégué à la tutelle verse à l'apprenti une allocation allant de 200 à 350 euros
- Le délégué à la tutelle fixe la durée du contrat en ne tenant pas compte du passé scolaire de l'apprenti

1.2.3. Réponds aux questions en reprenant les mots du texte

- Quelles sont les principales missions du délégué à la tutelle ? (en citer 5)
- Qui assure le suivi de l'apprenti en entreprise ?
- Hormis l'allocation versée par l'entreprise, quels sont les autres avantages financiers dont bénéficie un apprenti ?
- Qui l'apprenti peut-il contacter s'il hésite entre plusieurs formations ?
- Quels sont les principaux secteurs professionnels dans lesquels on peut se former en tant qu'apprenti à l'IFAPME ? (en citer 5)

2. Grammaire

2.1. Orthographe grammaticale

2.1.1. Accorde les mots entre parenthèses, si nécessaire.

1. Les chaussures (blanc) se salissent vite.
2. Vous portez de (beau) bijoux.
3. Les places (public)accueillent beaucoup de gens le week-end.
4. Les (lundi) le bureau est fermé.
5. Ces exercices sont très (facile)
6. Les chemises (noir) de mon frère sont (troué)
7. Il parlait avec une jeune femme (venu) le voir pendant ses vacances.
8. Il me faudrait une (long) échelle.
9. Il est important de (porter) un casque sur le chantier.
10. Les beaux vêtements sont (rarement) bon marché.

2.1.2. Nature des mots : classe les mots soulignés dans le tableau

adjectif	adverbe	verbe	pronom	nom

Le chat de Louise est installé confortablement dans le fauteuil.

Vite, dépêche-toi, nous allons être en retard.

Monique a rempli un grand verre de lait.

Le sol était recouvert d'une épaisse couche de neige.

Nous avons déneigé la voiture.

Apporte ton aide à ceux qui sont dans le besoin.

**2.1.3. Homophones : « a - à » « sait - s'est - c'est » « ou - où » « ont - on » .
Dans les phrases ci-dessous, entoure le mot qui convient.**

Ils (ont – on) bien écouté.

Mon frère (sait - c'est – s'est) foulé la cheville.

Il (a – à) mangé une pomme verte (à – a) midi.

(Ces – ses – sait) apprentis sont très studieux.

(Sait – c'est – s'est) à prendre (ou – où) (a – à) laisser.

(Ou – où) vas-tu ?

Elle m'(a – à) prêté son livre de français.

2.1.4. Trouve les adjectifs (au masculin et au féminin) qui correspondent aux noms ci-dessous.

- Joie :
- Bonté :
- Franchise :
- Paix :
- Tranquillité :

3. Conjugaison

3.1. Complète les cases ci-dessous.

Infinitif	Personne	Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé	Mémento de français
rendre	Tu	Tu	Tu	Tu	Page 48
savoir	3 ^{ème} personne du singulier	.....	.....	.....	.....	Page 55
.....	Nous écrivons	.....	.....	.....	Page 56
.....	Vous serez	.....	Page 44
.....	Ils faisaient	.....	.....	Page 50
.....	J'ai eu	Page 43

3.2. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps indiqué (mode : indicatif).

Ils ne (vouloir : présent) plus partir en train.

Que (dire : présent) - vous ?

Nous (recevoir : futur simple) nos amis ce soir.

Les journalistes nous (remettre : présent) à l'instant leurs articles pour l'édition de demain matin.

Ces personnes (venir : passé composé) en train.

Que (faire : imparfait) – tu, hier après-midi ?

Les prix des produits de luxe (augmenter : présent) tous les mois.

Les pays les plus riches du monde (se réunir : présent) plusieurs fois par an.

Nous ne (connaître : futur simple) jamais cette langue !

Les enfants de cette famille (voir : présent) rarement leurs cousins.

4. Accord du participe passé

La rivière (a creusé) de nombreuses grottes et cavernes dans les rochers.

Les hirondelles (sont arrivé) depuis 2 jours.

Paul (a acheté) une belle voiture.

La voiture que Paul (a acheté) est magnifique.

Michel et Pascal (se sont écrit) pendant leurs vacances

Toute la famille (est descendu) dans la cuisine pour déjeuner.

Les restes de poisson, vos chats les (ont mangé) avec délice, mais ils (sont resté) indifférents devant les gâteaux que ma sœur leur (a présenté) au dessert.

Le chien (a mordu) la voisine.

Corrigés des exercices

1. Compréhension de texte

1.1. Compréhension d'un texte lacunaire

1	métier	6	durée
2	première	7	indemnités
3	tuteur	8	faire l'objet
4	dispensés	9	l'intermédiaire
5	activité.	10	délégué

1.2. Exercice de compréhension d'un texte simple

1.2.1. Vrai ou faux

1	Faux
2	Faux
3	Vrai
4	Faux
5	Vrai
6	Faux

1.2.2. Place une croix à côté de la bonne réponse

- L'assistant d'aide à la décision peut aider l'apprenti à choisir une orientation professionnelle.
- Les cours abordent à la fois des connaissances générales et des connaissances nécessaires à l'exercice du futur métier.
- Le délégué à la tutelle peut aider l'apprenti à trouver une entreprise de formation.

1.2.3. Réponds aux questions en reprenant les mots du texte

- Quelles sont les principales missions du délégué à la tutelle ? (en citer 5)

Il fournit une information complète ;

Il accompagne l'apprenti durant toute sa formation ;

Il intervient comme médiateur en cas de litige ;

Il aide l'apprenti diplômé à se préparer à une insertion professionnelle ;

Il établit le plan de formation et fixe la durée de l'apprentissage ;

Il peut aider à trouver une entreprise de formation ;

...

- Qui assure le suivi de l'apprenti en entreprise ?

Le suivi est assuré par un patron-formateur qui est un professionnel expérimenté.

- Hormis l'allocation versée par l'entreprise, quels sont les autres avantages financiers dont bénéficie un apprenti ?

Les allocations familiales sont maintenues jusqu'à 25 ans et un pécule de vacances est octroyé à l'apprenti.

- Qui l'apprenti peut-il contacter s'il hésite entre plusieurs formations ?

Il peut contacter un assistant d'aide à la décision.

- Quels sont les principaux secteurs professionnels dans lesquels on peut se former en tant qu'apprenti à l'IFAPME ? (en citer 5)

L'apprenti peut se former dans des secteurs variés comme le bâtiment, l'automobile, la vente, l'alimentation, l'électricité, les métiers verts, ...

2. Grammaire

2.1. Orthographe grammaticale

2.1.1. Accorde les mots entre parenthèses (voir mémento de français pages 11, 19, 21, 36).

Chaussures = nom
féminin pluriel

Les chaussures blanches se salissent vite.

Vous portez de beaux bijoux.

Les places publiques accueillent beaucoup de gens le week-end.

Les **lundis** le bureau est fermé.

Ces exercices sont très **faciles**

Les chemises **noires** de mon frère sont **trouées**.

Il parlait avec une jeune femme **venue** le voir pendant ses vacances.

Il me faudrait une **longue** échelle.

Il est important de **porter** un casque sur le chantier. Verbe à l'infinitif

Les beaux vêtements sont **rarement** bon marché. Adverbe

2.1.2. Nature des mots (voir mémento de français pages 11 à 28)

adjectif	adverbe	verbe	pronom	nom
grand	confortablement	avons déneigé	Nous	fauteuil.
épaisse	Vite	Apporte	ceux	

2.1.3. Homophones (page 62 dans le mémento de français)

- Ils (**ont** - on) bien écouté.
- Mon frère (sait - c'est - **s'est**) foulé la cheville.
- Il (**a** - à) mangé une pomme verte (**à** - a) midi.
- (**Ces** - ses - sait) apprentis sont très studieux.
- (Sait - **c'est** - s'est) à prendre (**ou** - où) (a - à) laisser.
- (Ou - **où**) vas-tu ?
- Elle m'(**a** - à) prêté son livre de français.

2.1.4. Trouve les adjectifs (voir page 23 dans le mémento de français)

- Joie → joyeux - joyeuse
- Bonté → bon - bonne
- Franchise → franc - franche
- Paix → paisible- paisible
- Tranquillité → tranquille - tranquille

3. Conjugaison

3.1. Complète les cases ci-dessous.

Infinitif	Personne	Présent	Imparfait	Futur simple	Passé composé	Mémento de français
rendre	2 ^{ème} personne singulier	Tu rends	Tu rendais	Tu rendras	Tu as rendu	Page 48
savoir	3 ^{ème} personne du singulier	Il sait	Il savait	Il saura	Il a su	Page 55
écrire	1 ^{ère} personne pluriel	Nous écrivons	Nous écrivions	Nous écrirons	Nous avons écrit	Page 56
être	2 ^{ème} personne pluriel	Vous êtes	Vous étiez	Vous serez	Vous avez été	Page 44
faire	3 ^{ème} personne pluriel	Ils font	Ils faisaient	Ils feront	Ils ont fait	Page 50
avoir	1 ^{ère} personne singulier	J'ai	J'avais	J'aurai	J'ai eu	Page 43

3.2. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps indiqué. (voir pages 42 à 60 dans le mémento de français)

Ils ne veulent plus partir en train.

Que dites-vous ?

Nous recevrons nos amis ce soir.

Les journalistes nous remettent leurs articles dans une heure.

Ces personnes vont venir en train.

Que faisais – tu, hier après-midi ?

Les prix des produits de luxe augmentent tous les mois.

Les pays les plus riches du monde se réunissent plusieurs fois par an.

Nous ne connaitrons jamais cette langue !

Les enfants de cette famille voient rarement leurs cousins.

4. Accord du participe passé (voir page 38 dans le mémento de français)

La rivière (a creusé) de nombreuses grottes et cavernes dans les rochers.

Les hirondelles (sont arrivées) depuis 2 jours.

Paul (a acheté) une belle voiture.

La voiture que Paul (a achetée) est magnifique.

Michel et Pascal (se sont écrit) pendant leurs vacances

Toute la famille (est descendue) dans la cuisine pour déjeuner.

Les restes de poisson, vos chats les (ont mangés) avec délice, mais ils (sont restés) indifférents devant les gâteaux que ma sœur leur (a présentés) au dessert.

Le chien (a mordu) la voisine.